



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP II. Praha 16

Místní akční plán rozvoje vzdělávání PRAHA 16

Pracovní skupiny

18. 10. 2019

Program setkání

- Obsazování členů PS, rozpočet
- Náplň činnosti PS
- Co nás čeká do konce roku 2019 – 2. setkání PS
- Co potřebujeme od Vás
- Možnosti využití aktivit iKAP

Pracovní skupiny obecně

- koordinace aktivit škol a vzdělávacích zařízení a sdílení zkušeností při plánování aktivit spolupráce
- naplánování aktivit a procesů, které se v místě udrží **4 x ročně**
- spolupráce škol navzájem a spolupráce s dalšími vzdělávacími zařízeními = **základ úspěchu**

PS pro matematickou a čtenářskou gramotnost

Členové PS budou diskutovat, sdílet své zkušenosti, plánovat společný postup a zabývat se:

- rozvojem pre-gramotností dětí v posledním roce jejich docházky do mateřské školy
- podporou žáků s potřebou podpůrných opatření
- podporou nadaných žáků
- podporou rozvoje potenciálu dětí a žáků mimo školní vyučování ...

- výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji ČG /MG a k rozvoji potenciálu každého žáka
- začlenění oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání

Povinní členové PS

- **pedagogický pracovník dle zákona č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů s minimálně pětiletou praxí v základní škole**
- odborník na vzdělávání dětí s potřebou podpůrných opatření (zkušený učitel či speciální pedagog ze školy speciální nebo z jiné poradenské organizace věnující se dětem a žákům se SVP)
- odborník/místní lídr pro oblast podpory digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání

PS polytechnické vzdělání

- rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v tématech vědy, technologií, inženýringu a matematiky)
- kariérové poradenství na základních školách
- rozvoj digitální gramotnosti a informatického myšlení

Společná témata

- plánování aktivit pro smysluplné trávení volného času (prázdnin, zapojování a rozvoj mimoškolních zdrojů a prostředí pro vzdělávání dětí a žáků)
- plánování programů neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřujících nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií

PS pro rovné příležitosti

- Rovné příležitosti ve vzdělávání
- Přechody na další stupeň vzdělání
- Překonání předsudků, předcházení diskriminaci a sociálnímu vyloučení
- Snížení selektivnosti

<http://www.spolecnekbezpeci.cz/skb-pro-skoly>

- vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností a informací a odborně vedená diskuze o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému a uvnitř škol
- posuzuje navržené konkrétní aktivity v akčních plánech, zda jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělání
- vytváří popis stávajícího stavu této problematiky v území, popis příčin (důvodů) tohoto stavu a návrh aktivit, které pomohou nastavit rovné příležitosti a eliminovat selektivitu.

- setkávání se zástupci dalších institucí a organizací ze systému vzdělávacího, sociálního a zdravotního
- řešení různých situací nebo pro vytváření komplexního systému péče o rodinu a děti (komunikace s OSPOD)
- neformální a společenské aktivity zajímavé pro všechny, při kterých dochází k vzájemnému navazování vztahů mezi sektory

- navrhuje a plánuje aktivity zaměřené na nastavení rovných příležitostí a snížení selektivnosti uvnitř škol nebo v území
- **PŘÍLEŽITOSTI – zahrnuto v SR MAP i v MAP**

SPOLEČNÝ SMĚR VÝBĚRU TÉMAT A AKTIVIT

PS financování

- plánování nákladů a zejména identifikace finančních zdrojů pro realizaci naplánovaných aktivit
- doporučení předkládá ŘV MAP
- prioritizace investičních záměrů v SR MAP – nastavení optimální sítě škol a školských zařízení v území, posouzení zdůvodnění potřebnosti, využitelnosti, efektivity a udržitelnosti investičních záměrů předkládaných do SR MAP v kontextu daného území

2. setkání PS

- 2. setkání PS – **11/2019**

Společné setkání, zástupci **MAS** a **MAP** z
okolních obcí, MČ

SDÍLENÍ DOBRÉ PRAXE

Co potřebujeme od vás

1. Výběr člena odborných PS s pedagogickým vzděláním – vyplnění CV **25.10.2019**
2. Navržení dalších členů PS
3. Návrh témat pro první období realizace projektu
4. Nápady na aktivity, semináře, workshopy ...

Co můžeme využít už dnes

Semináře iKAP:

**Inovativní nástroje a metody podpory čtenář. a
matem. gramotnosti pro učitele 1.st.ZŠ**

<http://www.veskole.cz/vzdelavani/detail-aktivni-5710>

<http://www.veskole.cz/vzdelavani/detail-aktivni-5712>

**Schůzka s koordinátorkou iKAP Ing. Barborou
Kafkovou**

8. 11. 2019

<https://polytechbus.cz/Galerie.html>

**Polytechnická hnízda a další možnosti využití
aktivit iKAP pro MAP II**

Užitečné odkazy

- <http://projekty.nidv.cz/strategicke-rizeni/268-inspiromat/1186-map-ii>
- [https://www.nidv.cz/vzdelavaci-programy/2133-syndrom-adhd-jak-pracovat-s-ditetem-se-syndromem-adhd-ve-skolnim-prostredi?search=&filter date%5b0%5d=12-2019&filter date%5b1%5d=2-2019&filter finished=0&filter state%5b0%5d=12&filter type%5b0%5d=120&filter type%5b1%5d=130&filter type%5b2%5d=131&filter type%5b3%5d=132&program code=](https://www.nidv.cz/vzdelavaci-programy/2133-syndrom-adhd-jak-pracovat-s-ditetem-se-syndromem-adhd-ve-skolnim-prostredi?search=&filter%5b0%5d=12-2019&filter%5b1%5d=2-2019&filter%5b2%5d=120&filter%5b3%5d=130&filter%5b4%5d=131&filter%5b5%5d=132&program%5b0%5d=12&filter%5b6%5d=130&filter%5b7%5d=131&filter%5b8%5d=132)
- <http://www.spolecnekbezpeci.cz/skb-pro-skoly>
- <http://www.veskole.cz/>

WEB MAP II. Praha 16

- <https://www.praha16.eu/MAP-II>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Děkuji za pozornost

Ing. Iva Houserová

houserova.iva@gmail.com

+420 775 233 117