

## **MAP II. Praha 16**

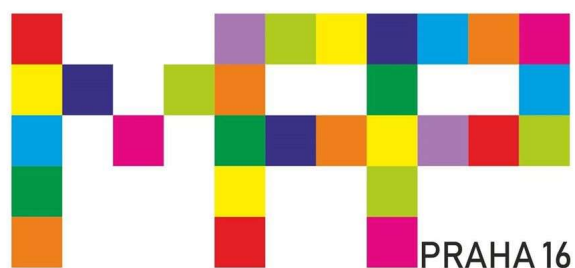
**CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0011811**

## **MAP III. Praha 16**

**CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023079**

# **SWOT ANALÝZY DLE PRVNÍHO AGREGOVANÉHO POPISU POTŘEB ŠKOL NA ÚZEMÍ SPRÁVNÍHO OBVODU PRAHA 16**

## **ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLY**



Následující SWOT analýzy představují shrnutí údajů získaných při vyhodnocení dotazníků z prvního šetření – agregovaný soupis potřeb škol v území. Rozdělení SWOT analýz odpovídá jednotlivým tématům z dotazníků.

SWOT analýzy jsou zaměřené na povinná témata dle Postupů MAP:

- podpora čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka,
- podpora matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka,
- podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání.

V dotazníkovém šetření bylo zapojeno 100 % základních uměleckých škol v území (dle IZO a dle obdrženého souhlasu se zapojením do MAP II): ZUŠ Praha – Zbraslav, ZUŠ Klementa Slavického, Praha – Radotín.

Na závěr této SWOT analýzy (sestaveno v rámci MAP II.) jsou ještě doplněna povinná témata z Postupů MAP III. SWOT analýza na tato povinná doplňující témata je sestavena z průběžných konzultací s místními aktéry.

## ***Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého dítěte***

Otázky nejsou pro ZUŠ relevantní.

## ***Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého dítěte***

Otázky nejsou pro ZUŠ relevantní.

## ***Rozvoj potenciálu dítěte v polytechnickém vzdělávání***

Otázky nejsou pro ZUŠ relevantní.

## Rozvoj potenciálu dítěte - rovné příležitosti ve vzdělávání (inkluze)

	SILNÉ STRÁNKY (Strengths)	SLABÉ STRÁNKY (Weaknesses)
<b>Interní faktory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Účast a umístění v soutěžích (přední místa na celorepublikové úrovni).</li> <li>- Účast na festivalech a přehlídkách.</li> <li>- Spolupráce s partnerskými školami (v ČR v i zahraničí).</li> <li>- Zapojení do celostátní akce ZUŠ Open.</li> <li>- Porozumění a začleňování žáků se ŠVP.</li> <li>- Postupná snaha a pořizování nového vybavení.</li> <li>- Kvalitní pedagogický sbor.</li> <li>- Uspění žáků v přijímacím řízení na střední umělecké školy.</li> <li>- Příznivá atmosféra školy, trvalé a stoupající renomé.</li> <li>- Dobré vztahy s žáky i rodiči.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nedostatečná kapacity a vybavení školy.</li> <li>- Nedostatek finančních prostředků pro zajištění odpovídajícího prostoru, kapacity a vybavení.</li> <li>- Nedostatek vybavení pro práci pedagogů (nedostatek počítačů).</li> </ul>
	Příležitosti (Opportunities)	Hrozby (Threats)
<b>Externí faktory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kreativní výuka – odhalení šikany u žáka.</li> <li>- Možnosti rozšířené časové výuky pro žáky mimořádně nadané (dle ŠVP).</li> <li>- Realizace nových webových stránek a facebooku školy.</li> <li>- Spolupráce s MČ (Havelské posvícení, Adventní trhy a tak dále).</li> <li>- Zajištění finančních prostředků pro zapojení digitálních technologií do výuky.</li> <li>- Zajištění seminářů populární hudby.</li> <li>- Zajištění interaktivní tabule + kvalitní poslechové techniky.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nedostatek finančních prostředků.</li> <li>- Nezajištění vhodných a větších kapacit pro výuku, pro skupinovou výuku hudební nauky, baletu a výtvarné výchovy, komorní sál na malé koncerty.</li> </ul>

## MAP III. - povinná/klíčová témata

### Podpora čtenářské gramotnosti

Nerelevantní pro ZUŠ.

### Podpora matematické gramotnosti

Nerelevantní pro ZUŠ.

### Podpora rozvoj potenciálu každého žáka

	<b>SILNÉ STRÁNKY (Strengths)</b>	<b>SLABÉ STRÁNKY (Weaknesses)</b>
<b>Interní faktory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Účast a umístění v soutěžích (přední místa na celorepublikové úrovni).</li><li>- Účast na festivalech a přehlídkách.</li><li>- Spolupráce s partnerskými školami (v ČR v i zahraničí).</li><li>- Zapojení do celostátní akce ZUŠ Open.</li><li>- Porozumění a začleňování žáků se ŠVP.</li><li>- Postupná snaha a pořizování nového vybavení.</li><li>- Kvalitní pedagogický sbor.</li><li>- Uspění žáků v přijímacím řízení na střední umělecké školy.</li><li>- Příznivá atmosféra školy, trvalé a stoupající renomé.</li><li>- Dobré vztahy s žáky i rodiči.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nedostatečná kapacity a vybavení školy.</li><li>- Nedostatek finančních prostředků pro zajištění odpovídajícího prostoru, kapacity a vybavení.</li><li>- Nedostatek vybavení pro práci pedagogů (nedostatek počítačů).</li></ul>
	<b>Příležitosti (Opportunities)</b>	<b>Hrozby (Threats)</b>
<b>Externí faktory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kreativní výuka – odhalení šikany u žáka.</li><li>- Možnosti rozšířené časové výuky pro žáky mimořádně nadané (dle ŠVP).</li><li>- Realizace nových webových stránek a facebooku školy.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nedostatek finančních prostředků.</li><li>- Nezajištění vhodných a větších kapacit pro výuku, pro skupinovou výuku hudební nauky, baletu a výtvarné výchovy, komorní sál na malé koncerty.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spolupráce s MČ (Havelské posvícení, Adventní trhy a tak dále).</li> <li>- Zajištění finančních prostředků pro zapojení digitálních technologií do výuky.</li> <li>- Zajištění seminářů populární hudby.</li> <li>- Zajištění interaktivní tabule + kvalitní poslechové techniky.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nedostatek – absence investičních dotací.</li> </ul>
--	---	---

## *Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání*

	<b>SILNÉ STRÁNKY (Strenghts)</b>	<b>SLABÉ STRÁNKY (Weaknesses)</b>
<b>Interní faktory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dotační podpora ze šablon.</li> <li>- Kurzy MAP.</li> <li>- Sdílení zkušeností v rámci MAP.</li> <li>- Zájem pedagogů o exkurze v „ukázkových školách“.</li> <li>- Zájem pedagogů o sebevzdělávání.</li> <li>- Kvalitní pracovní tým.</li> <li>- Přijemné pracovní prostředí + dobré vztahy na pracovišti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ZUŠ nejsou z dlouhodobého hlediska dotačně podporované jako ZŠ.</li> <li>- Nedostatek kvalitních odborníků, zaměstnanců.</li> <li>- Nedostatek financí pro vybavení a personální opatření.</li> </ul>
	<b>Příležitosti (Opportunities)</b>	<b>Hrozby (Threats)</b>
<b>Externí faktory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dotace Šablony.</li> <li>- Nabídka v rámci MAP IV.</li> <li>- Nabídka od IDZ.</li> <li>- Nabídka od IPs.</li> <li>- V rámci MAP připravit na jednom místě kvalitní a přehlednou nabídku akcí/kurzů/vzdělávání.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nedostatek financí.</li> <li>- Nesdílení příkladů dobré praxe a nedostatečné informovanosti kolegů.</li> <li>- Nezajištění dostatečného množství kvalitních školitelů a kvalitních kurzů.</li> <li>- Změny v legislativě.</li> <li>- Nedostatek kvalitních zaměstnanců.</li> <li>- Obrovské množství nabízených kurzů, některé nejsou kvalitní, velké množství e-mailů a reklamy. Špatná orientace v nabídce.</li> </ul>

Schváleno ŘV dne 29. listopadu 2023

Mgr. Miroslav Knotek

