

# **Strategický rámec MAP vzdělávání do roku 2023 pro Prahu 16**

**Verze č. 5, schválena Řídícím výborem  
dne xxx července 2022**

**Název projektu: MAP Praha 16**

**Registrační číslo projektu:  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000381**

**a**

**MAP II. PRAHA 16  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0011811**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Obsah

<b>1. VIZE .....</b>	<b>3</b>
<b>2. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. POPIS PRIORITY A CÍLŮ .....</b>	<b>8</b>
3.1 PŘEHLED POVINNÝCH, DOPORUČENÝCH A PRŮŘEZOVÝCH OPATŘENÍ MAP VZDĚLÁVÁNÍ .....	8
3.2 PŘEHLED PRIORITY A CÍLŮ.....	9
3.3 CÍLE MAP VS. POVINNÁ, DOPORUČENÁ A VOLITELNÁ OPATŘENÍ (TÉMATA) .....	28
<b>4. INVESTIČNÍ PRIORITY .....</b>	<b>30</b>



## 1. Vize

Cílem projektu je zvyšování kvality vzdělávání v mateřských školách a základních školách na území správního obvodu Praha 16. Tohoto cíle bude dosaženo pomocí vzájemné spolupráce a komunikace mezi aktéry, působící v oblasti předškolního, základního i neformálního vzdělávání.

Naší vizí je kvalitní, dostupné a inkluzivní vzdělávání v moderních budovách s odpovídajícím vybavením. Zajištění tvůrčího a podnětného prostředí pro žáky, ve kterém příjemně dosáhnou co nejvyššího osobnostního rozvoje. Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci jsou dostatečně motivováni, podpořeny ze strany zřizovatele, zajišťují kvalitní výuku a spolupracují s žáky i s jejich rodinami.

## 2. Popis zapojení aktérů

Strategický rámec MAP vzdělávání na území správního obvodu Praha 16 byl připraven a vytvořen v souladu s metodickými materiály MŠMT a Postupy MAP.

Správní obvod Praha 16 je tvořen územím městských částí Praha 16:

- Praha 16 - Radotín
- Praha – Lipence
- Praha – Lochkov
- Praha – Velká Chuchle
- Praha – Zbraslav

Pro identifikaci priorit na území SO Praha 16 byli zapojeni aktéři působící v oblasti předškolního, základního, základního uměleckého, neformálního a zájmového vzdělávání.

### Řídící výbor

Role řídicího výboru je přímo spjatá s procesem plánování, tvorbou a schvalování MAP. Jeho složení reprezentativně odpovídá složení partnerství MAP. Řídící výbor je povinný pro všechna partnerství. V čele řídicího výboru stojí předseda. Řídící výbor se mimo jiné řídí schváleným Statutem a Jednacím řádem řídicího výboru.

Řídící výbor je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP a odráží reprezentativnost z pohledu vzdělávání v daném území. ŘV byl sestaven z 9 členů, kteří zároveň reprezentují zástupce dle povinného složení ŘV. Četnost setkávání je minimálně 2krát ročně.

### Členové ŘV:

ZÁSTUPCE/ČLEN ŘV	JMÉNO ZÁSTUPCE	FUNKCE	KONTAKT
realizátor projektu, zástupce zřizovatelů škol	Mgr. Miroslav Knotek (předseda řídicího výboru)	1. místostarosta MČ Praha 16	<a href="mailto:miroslav.knotek@praha16.eu">miroslav.knotek@praha16.eu</a>



zástupce učitelů, zástupce školních družin a školních klubů	Mgr. Zdeněk Střihavka (místopředseda řídicího výboru)	pedagog Základní škola Praha - Radotín	<a href="mailto:strijavka@skola-radotin.cz">strijavka@skola-radotin.cz</a>
zástupce zřizovatelů škol	Mgr. Zuzana Wildová	radní, zastupitelka a členka školské komise MČ Praha Zbraslav	<a href="mailto:zuzana.wildova@mc-zbraslav.cz">zuzana.wildova@mc-zbraslav.cz</a>
zástupce RT MAP, zástupce rodičů	Kateřina Valínová, DiS.	vedoucí Odboru ekonomického, Úřad městské části Praha 16	<a href="mailto:Katerina.Valinova@praha16.eu">Katerina.Valinova@praha16.eu</a>
zástupce KAP	Mgr. Bc. Filip Kuchař	Odbor školství, mládeže a sportu MHMP, vedoucí oddělení koncepce a projektů	<a href="mailto:Filip.Kuchar@praha.eu">Filip.Kuchar@praha.eu</a>
zástupce základních uměleckých škol, zástupce neformálního vzdělávání	Mgr. Karel Nedoma	ředitel ZUŠ Zbraslav	<a href="mailto:reditel@zuszbraslav.cz">reditel@zuszbraslav.cz</a>
zástupce Centra podpory projektu SRP, NPI ČR	Jiří Dušek	konzultant MAP II., SRP, NPI ČR	<a href="mailto:jiri.dusek@npicr.cz">jiri.dusek@npicr.cz</a>
zástupce vedení škol	Mgr. Jitka Krůtová	ředitelka ZŠ Praha - Lipence	<a href="mailto:krutova@zslipence.cz">krutova@zslipence.cz</a>
zástupce vedení škol	Bc. Lenka Korejčíková	zástupce ředitelky Mateřská škola Košík Zbraslav	<a href="mailto:sprava@mskosik.cz">sprava@mskosik.cz</a>

Ustavující schůze řídicího výboru se konala 4. října 2019, kdy byl taktéž zvolen předseda řídicího výboru, pan Mgr. Miroslav Knotek. Od té doby se řídicí výbor konal ještě celkem čtyřikrát (vždy minimálně dvakrát ročně) – do ledna 2021 (18 měsíců realizace projektu). Obsazení členů se po celou dobu nezměnilo a členové řídicího výboru se vždy jednomyslně shodli. V příloze č. 2 je uložen Jednací řád pro Řídicí výbor MAP Praha 16 a přílohu č. 3 tvoří Státu řídicího výboru pro Řídicí výbor MAP Praha 16.

**V další části realizace projektu se ŘV sešel: 27. října 2021, 24. února 2022 a v červenci 2022 (závěr realizace projektu).**

**Celkové bylo realizováno celkem sedm jednání ŘV. Projekt MAP II. byl realizován po dobu 36 měsíců čili mělo dojít celkem k šesti jednání ŘV. Plán jednání ŘV byl splněn.**

## Pracovní skupiny

Pracovní skupiny jsou založeny především na vzájemném předávání zkušeností a diskuzi. Jedná se o ustálená seskupení aktérů vybraných z cílových skupin, která pracují formou pravidelných setkání.

Činnost pracovních skupin je zaměřena na definování témat a priorit pro společné vzdělávání. Pracovní skupiny a také konzultují průběhu tvorby a aktualizaci strategického rámce MAP.

Bylo sestaveno pět pracovních skupin, jejichž zástupci se setkávají jedenkrát za tři měsíce (odborné debaty, kulaté stoly), a to:

- Pracovní skupina pro financování
- Pracovní skupina pro rovné příležitosti ve vzdělávání
- Pracovní skupina pro matematickou gramotnost



- Pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost
- Pracovní skupina pro polytechnické vzdělání

Pracovní skupiny:

- Pracovní skupina pro financování

Vedoucí pracovní skupiny: Kateřina Valínová, DiS.

- Pracovní skupina pro rovné příležitosti

Vedoucí pracovní skupiny: Alena Schiebelová

- Pracovní skupina pro matematickou gramotnost

Vedoucí skupiny: Mgr. Jolana Chovancová

- Pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost

Vedoucí skupiny: Mgr. Ivana Motýlová

- Pracovní skupina pro polytechnické vzdělání

Vedoucí skupiny: Mgr. Zdeněk Stříhavka, Mgr. Jitka Krůtová

**V rámci realizace projektu MAP II. byl počet povinných setkání všech pracovních skupin naplněn.**

## **Realizační tým**

Za účelem realizace projektu byl vytvořen realizační tým, který má odpovědnost za realizaci projektu v souladu s žádostí o podporu. Realizační tým vede projektový manažer a zabezpečuje činnost řídicího výboru, případně dalších částí organizační struktury MAP II. Realizační tým se schází podle potřeby. Prostřednictvím telefonické komunikace či e-mailové a on-linové komunikuje prakticky nepřetržitě.

Mezi hlavní úkoly realizačního týmu patří:

- Zajišťovat potřebné podkladové materiály a tyto pak předkládat ŘV pro jeho návrhy a diskuzi s partnery v území.
- Monitorovat průběh realizace MAP II.
- Spolupracovat při relevantních aktivitách procesu MAP II s odborným garantem MAP II.
- Zajišťovat organizaci společných vzdělávacích a informačních aktivit v rámci MAP II.
- Ve spolupráci s odborným garantem rozvíjet u zástupců zřizovatelů a v zapojených školách odbornou znalost k odborným tématům MAP II.
- Účastnit se (na doporučení odborného garanta) aktivit souvisejících s přímou podporou škol a dalších vzdělávacích zařízení v oblasti řízení kvality vzdělávání.



- Zajišťovat v oblastech MAP II přenos výstupů mezi dílčími týmy, které mohou být v rámci organizační struktury MAP II zřízeny.
- Pravidelně vyhodnocovat realizované aktivity a dosahování cílů MAP II.

Členové realizačního týmu:

POZICE	JMÉNO ZÁSTUPCE	TÝM	KONTAKT
Hlavní projektový manažer	Bc. Lucie Albrechtová	realizační	<a href="mailto:brendlova@meetplace.cz">brendlova@meetplace.cz</a>
Finanční manažer	Ing. Ondřej Čemus	realizační	<a href="mailto:ondrej.cemus@seznam.cz">ondrej.cemus@seznam.cz</a>
Administrativní pracovníci	Gabriela Chvátalová	realizační	<a href="mailto:gabriela.chvatalova@praha16.eu">gabriela.chvatalova@praha16.eu</a>
	Bc. Iveta Krejčí	realizační	<a href="mailto:iveta.krejci@praha16.eu">iveta.krejci@praha16.eu</a>
	Jana Hejrová, DiS.	realizační	<a href="mailto:jana.hejrova@praha16.eu">jana.hejrova@praha16.eu</a>
	Bc. Petra Mrázková	realizační	<a href="mailto:petra.mrazkova@praha16.eu">petra.mrazkova@praha16.eu</a>
Metodik MAP	Ing. Jana Holanová	odborný	<a href="mailto:Jana.holanova@gmail.com">Jana.holanova@gmail.com</a>
Koordinátor spolupráce / implementace	Ing. Iva Houserová	odborný	<a href="mailto:houserova.iva@gmail.com">houserova.iva@gmail.com</a>
Členové týmu pro podporu plánování při školách	14 zástupců zúčastněných MŠ / ZŠ / ZUŠ	odborný	
	Pavel Motlík Bc.	ZUŠ Radotín	<a href="mailto:motlik@zusradotin.cz">motlik@zusradotin.cz</a>
	Mgr. Věra Rohlíková	MŠ Radotín	<a href="mailto:ms.radotin@seznam.cz">ms.radotin@seznam.cz</a>
	Dagmar Meisnerová	MŠ Lipence	<a href="mailto:dagmar.meisnerova@gmail.com">dagmar.meisnerova@gmail.com</a>
	Bc. Vladimíra Schwabová	MŠ Lochkov	<a href="mailto:vladimira.schwabova@seznam.cz">vladimira.schwabova@seznam.cz</a> ; <a href="mailto:skolka-lochkov@volny.cz">skolka-lochkov@volny.cz</a>
	Bc. Hana Hánělová, MBA	MŠ Matjuchinova	<a href="mailto:hana.hanelova@mszbraslav.cz">hana.hanelova@mszbraslav.cz</a>
	Mgr. et Mgr. Kamila Weberová Kuchařová	MŠ Nad Parkem	<a href="mailto:msnadparkem@seznam.cz">msnadparkem@seznam.cz</a>
	Mgr. Jiří Kovařík	ZŠ Radotín	<a href="mailto:kovarik@skola-radotin.cz">kovarik@skola-radotin.cz</a>
	Mgr. Jitka Krůtová	ZŠ Lipence	<a href="mailto:krutova@zslipence.cz">krutova@zslipence.cz</a>



	Mgr. Jolana Chovancová	PS pro matematickou gramotnost	<a href="mailto:jolana.chovancova@zs-zbraslav.cz">jolana.chovancova@zs-zbraslav.cz</a>
	Mgr. Ivana Motýlová	ZŠ Velká Chuchle	<a href="mailto:imotylova3@gmail.com">imotylova3@gmail.com</a>
	Mgr. Karel Nedoma	ZUŠ Zbraslav	<a href="mailto:reditel@zuszbraslav.cz">reditel@zuszbraslav.cz</a>
	Alena Kučerová	MŠ Velká Chuchle	<a href="mailto:kucalen@seznam.cz">kucalen@seznam.cz</a>
	Mgr. Larysa Vursta	Soukromá MŠ a ZŠ Petrklíč	<a href="mailto:larysa.vursta@petrklic.net">larysa.vursta@petrklic.net</a>
	Bc. Kateřina Zwingerová	Julinka – MŠ logopedická	<a href="mailto:kzwingerova@gmail.com">kzwingerova@gmail.com</a>
Vedoucí pracovních skupin projektu MAP II	zástupci odborníků v daných oblastech	odborný	
	Kateřina Valínová, DiS.	PS pro financování	<a href="mailto:katerina.valinova@praha16.eu">katerina.valinova@praha16.eu</a>
	Bc. Lenka Korejčíková	PS pro rovné příležitosti	<a href="mailto:sprava@mksosik.cz">sprava@mksosik.cz</a>
	Mgr. Jolana Chovancová	PS pro matematickou gramotnost	<a href="mailto:jolana.chovancova@zs-zbraslav.cz">jolana.chovancova@zs-zbraslav.cz</a>
	Mgr. Ivana Motýlová	PS pro čtenářskou gramotnost	<a href="mailto:imotylova@gmail.com">imotylova@gmail.com</a>
	Mgr. Zdeněk Stříhavka	PS pro polytechnické vzdělávání	<a href="mailto:strijavka@skola-radotin.cz">strijavka@skola-radotin.cz</a>
	Mgr. Jitka Krútová	PS pro polytechnické vzdělávání	<a href="mailto:krutova@zslipence.cz">krutova@zslipence.cz</a>
Odborní experti - specialisté	Externí spolupracovníci pro podporu v řešených tématech a oblastech	odborný	<a href="#">x</a>

Realizační tým je malý a akceschopný. Jeho nejdůležitějším úkolem bylo vyhodnocení území, nastavení priorit, cílů a sesbírání projektových záměrů pro investiční intervence.

Velice důležitou součástí tvorby MAP vzdělávání ve správním obvodu Praha 16 je zajištění informovanosti široké veřejnosti. K tomuto účelu nejlépe slouží webové stránky <https://www.praha16.eu/MAP-II>

V rámci zvýšení efektivity v rámci propagace a komunikace projektu byl zprovozněny vlastní webové stránky: [www.praha16vzdelava.cz](http://www.praha16vzdelava.cz). Tyto stránky fungují jako informační zdroj o aktivitách projektu, ale i o dalších akcích, které se týkají vzdělávání na Praze 16. Důležitou součástí je aktuálně sekce, které se věnuje přijímání ukrajinských dětí do ZŠ a MŠ.

Byla vytvořena stránka projektu na sociální síti Facebook, která slouží k hlavní prezentaci aktivit a událostí projektu včetně fotek z těchto akcí. Na této stránce jsou dále zveřejňovány relevantní odkazy, které se týkají podpory rozvoje vzdělávání, školení, konferencí atd.



### 3. Popis priorit a cílů

Priority a cíle vychází zejména z:

- výsledků dotazníkového šetření MŠMT,
- výstupů konzultací s jednotlivými aktéry v oblasti vzdělávání,
- budoucích potřeb pro zajištění legislativních změn,
- výsledků dotazníkového šetření „Investiční projektový záměr“.

#### 3.1 Přehled povinných, doporučených a průřezových opatření MAP vzdělávání

Povinná opatření se nepatrně liší v MAP I. a v MAP II. (dle postupů MAP). Z tohoto důvodu jsou uvedeny níže dvě tabulky (MAP I. a MAP II.). Ve Strategickém rámci je přidán nový řádek a to „Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP II“.

PRO MAP I.:

Povinná opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita
	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Doporučená opatření	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky "STEM", co zahrnuje i EVVO)
	Kariérové poradenství v základních školách
Průřezová a volitelná opatření	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
	Investice do rozvoje kapacit základních škol
	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPPR





PRO MAP II.:

### Přehled povinných, doporučených a průřezových opatření MAP vzdělávání

Povinná opatření	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
	Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
	Podpora kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)
Doporučená opatření	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky "STEM", co zahrnuje i EVVO)
	Kariérové poradenství v základních školách
Průřezová a volitelná opatření	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
	Investice do rozvoje kapacit základních škol
	Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPPR

SWOT analýza na povinná témata MAP II. tvoří přílohu Agregovaného popisu potřeb škol. SWOT analýza je vytvořena z výsledků za MŠ, ZŠ a ZUŠ. SWOT analýza pro MAP I. je součástí aktualizovaného MAP (kompletního dokumentu).

## 3.2 Přehled priorit a cílů

### 1. Infrastruktura v oblasti vzdělávání.

- 1.1 Zajistit dostatečnou kapacitu škol a školských zařízení.
- 1.2 Zajistit dostatečnou modernizaci a vybavení škol a školských zařízení.
- 1.3 Zřídit speciální logopedické pracoviště a pedagogicko-psychologické poradenské pracoviště, jazykové a přípravné třídy.
- 1.4 Zajistit dostatečnou kapacitu a kvalitu pro zájmové a neformální vzdělávání.

### 2. Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků

- 2.1 Rozvoj polytechnického vzdělávání.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- 2.2 Rozvoj environmentální výchovy a přírodních věd ve vzdělávání dětí a žáků včetně venkovních učeben EVVO.
- 2.3 Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti.
- 2.4 Rozvoj jazykové gramotnosti a pregramotnosti.
- 2.5 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků.

### **3. Spolupráce v oblasti vzdělávání.**

- 3.1 Vytvoření spolupracujícího prostředí pro oblast vzdělávání.
- 3.2 Zapojování rodičů a zákonných zástupců do vzdělávání dětí a žáků.
- 3.3 Podpora mimoškolních a volnočasových aktivit.
- 3.4 Podpora kariérového poradenství na základních školách.

### **4. Inkluze.**

- 4.1 Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- 4.2 Podpora poradenských služeb pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- 4.3 Zajištění bezbariérovosti.

### **5. Podpora pedagogických i nepedagogických pracovníků.**

- 5.1 Podpora vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků.
- 5.2 Podpora vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků zaměřených na inkluzi.

V rámci MAP II. bylo doplněno u jednotlivých dílčích cílů slovo „**PŘÍLEŽITOST**“. Jedná se o cíle, které PS pro rovné příležitosti označila jako cíle, které vyloženě podpoří/cílí na rovné příležitosti.



Priorita	1: Infrastruktura v oblasti vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>1.1 Zajistit dostatečnou kapacitu škol a školských zařízení PŘÍLEŽITOST</b></p> <p>Zajistit dostatečnou kapacitu škol a školských zařízení pomocí rekonstrukce, nástavby, výstavby novostavby, vytvoření nových tříd a zvýšení kapacity ve stávající budově.</p> <p>Vzhledem k tomu, že v současné době jsou školy a školská zařízení přeplněna/přetížena, je nutností zajistit novou, dostatečnou kapacitu. Dalším důvodem pro zajištění dostatečné kapacity škol a školských zařízení je inkluze. Díky zařazení a začlenění všech dětí a žáků (se SVP) do běžné školy, je nutno navýšit stávající kapacity škol a školských zařízení. V neposlední řadě je třeba zajistit dostatečnou kapacitu v mateřských školách pro umístění dětí mladších 3 let.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Silná vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (povinné opatření)</li> <li>• Investice do rozvoje kapacit základních škol (volitelné opatření)</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet nových škol a školských zařízení</li> <li>• Počet zrekonstruovaných škol a školských zařízení</li> <li>• Počet vytvořených nových tříd</li> <li>• Počet žáků (dle navýšení kapacity)</li> </ul>



Priorita	1: Infrastruktura v oblasti vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>1.2 Zajistit dostatečnou modernizaci a vybavení škol a školských zařízení</b> <b>PŘÍLEŽITOST</b></p> <p>Zajistit dostatečnou modernizaci a vybavení škol a školských zařízení pomocí modernizace, nástavby, přístavby, rekonstrukce, bezbariérového přístupu, nového moderního a odpovídajícího vybavení, revitalizace školních areálů, snižování energetické náročnosti budov, rekonstrukce a výstavba učeben, zvýšení bezpečnostních standardů, modernizace rekonstrukce a přístavba školních jídelen a kuchyní, modernizace a výstavba odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí včetně jejich vybavení, zřízení a modernizace venkovních učeben, rekonstrukce a výstavby sportovišť/hřišť, tělocvičen, vybudování a rozšíření knihoven, laboratoří, školních družin.</p> <p>Vzhledem k tomu, že do běžných mateřských škol mají být přijímány i děti se SVP a od školního roku 2020/2021 rovněž děti dvouleté, je nutno vytvořit v MŠ odpovídající prostory a vybavení, které odpovídá těmto specifickým požadavkům. V základních školách je nutno zajistit odpovídající prostředí a vybavení pro rozvoj dovedností žáků, nejen s ohledem na inkluzivní opatření. Důležitým faktorem je také bezbariérovost prostor.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Silná vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (povinné opatření)</li> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (povinné opatření)</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (povinné opatření)</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (doporučené opatření)</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, co zahrnuje i EVVO); (doporučené opatření)</li> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (volitelné opatření)</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (volitelné opatření)</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (volitelné opatření)</li> <li>• Investice do rozvoje kapacit základních škol (volitelné opatření)</li> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPPR (volitelné opatření)</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet zrekonstruovaných škol a školských zařízení</li> <li>• Počet nově vybavených učeben, venkovních učeben</li> <li>• Počet nových učeben, venkovních učeben</li> <li>• Počet nových odborných učeben s vazbou na klíčové kompetence, venkovních učeben</li> <li>• Počet nově vybavených odborných učeben s vazbou na klíčové kompetence, venkovních učeben</li> <li>• Počet bezbariérových učeben</li> <li>• Počet nových, zrekonstruovaných školních zahrad, venkovních</li> </ul>



	<p>prostor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Počet nových, zrekonstruovaných sportovišť/hřišť</li> </ul>
--	---

Priorita	1: Infrastruktura v oblasti vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>1.3 Zřídit speciální logopedické pracoviště a pedagogicko-psychologické poradenské pracoviště, jazykové a přípravné třídy PŘÍLEŽITOST</b></p> <p>Zřídit speciální logopedické a PPP pracoviště v rámci správního obvodu pomocí novostavby, rekonstrukce a zajistit jeho vybavení. Ke speciálnímu logopedickému a PPP pracovišti je třeba zajistit odborně vzdělaný personál, který bude dostatečně motivován. Dalším velkým problémem ve správním obvodu jsou děti/žáci cizinců. K překonání jazykové bariéry by napomohly speciální jazykové třídy a možnost doučování českého jazyka. Pro děti/žáky se SVP by byly vytvořeny přípravné třídy.</p> <p>Vzhledem k tomu, že ve správním obvodu neexistuje speciální logopedické a PPP pracoviště, bylo by vhodné zřídit detašované pracoviště přímo na území Prahy 16. V území se nachází pouze soukromá praxe. Velmi důležitou roli by toto detašované pracoviště hrálo také ve vztahu k cizincům. Jazyková bariéra je ve vzdělávacím procesu velkým problémem. Pro urychlení ovládnutí českého jazyka by bylo vhodné zavést intenzivní doučování českého jazyka ve speciálních jazykových třídách. Pro snížení rozdílu mezi dětmi/žáky se SVP a pro jejich přirozenější integraci mezi ostatní děti/žáky by pak byly využity také speciální přípravné doučovací třídy.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Silná vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (povinné opatření)</li> <li>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (povinné opatření)</li> </ul> <p>Střední vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (povinné opatření)</li> </ul> <p>Slabá vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPPR (volitelné opatření)</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet nově zřízených speciálních center</li> <li>Počet jazykových, přípravných tříd</li> <li>Počet nových pracovních míst</li> <li>Počet podpořených dětí/žáků se SVP</li> </ul>



Priorita	1: Infrastruktura v oblasti vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>1.4 Zajistit dostatečnou kapacitu a kvalitu pro zájmové a neformální vzdělávání.</b></p> <p>Je potřeba zajistit obnovu a rozvoj materiálně-technického zázemí po rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání.</p> <p>Zajistit modernizace a výstavbu kapacit pro zájmové a neformální vzdělávání a samozřejmě zajistit odpovídající vybavení.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Silná vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (doporučené opatření)</li> </ul> <p>Střední vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (povinné opatření)</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (povinné opatření)</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, co zahrnuje i EVVO); (doporučené opatření)</li> </ul> <p>Slabá vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (volitelné opatření)</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (volitelné opatření)</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (volitelné opatření)</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (volitelné opatření)</li> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPPR (volitelné opatření)</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet podpořených organizací</li> </ul>



Priorita	2: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Cíl a popis cíle	<p><b>2.1 Rozvoj polytechnického vzdělávání</b></p> <p>Cílem je zvýšení zájmu a podpora polytechnického vzdělávání u dětí a žáků.</p> <p>Podpora zahrnuje vybudování adekvátního zázemí v podobě vybavených dílen (modernizace a výstavba odborných učeben, včetně vybavení). Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti polytechnické výchovy. Zajištění podpory nových forem výuky – digitalizace.</p> <p>Důležité je vytváření pozitivního vztahu k polytechnickému vzdělávání již v mateřských školách (rukodělné činnosti, polytechnické hry a stavebnice).</p> <p>Velmi důležitou roli hraje také vzdělávání pedagogů v oblasti nových metod a vzájemná výměna zkušeností.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Silná vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (povinné opatření)</li> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (povinné opatření)</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, co zahrnuje i EVVO); (doporučené opatření)</li> </ul> <p>Slabá vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (volitelné opatření)</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet podpořených dětí/žáků</li> <li>• Počet nově vytvořených (zrekonstruovaných) odborných učeben</li> <li>• Počet proškolených pedagogů</li> </ul>



Priorita	2: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Cíl a popis cíle	<p><b>2.2 Rozvoj environmentální výchovy a přírodních věd ve vzdělávání dětí a žáků včetně venkovních učeben EVVO</b></p> <p>Cílem je zvýšení kvality a podpora environmentálního vzdělání. Podporou zájmu, motivace a dovedností v oblasti přírodních věd a EVVO bude zajištěn rozvoj kompetencí dětí a žáků.</p> <p>Je potřeba rozšířit nabídku, pořídit nové environmentální výukové programy. Zajistit podporu vzdělávacích akcí pro děti a žáky. Podpořit aktivity neformálního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy a přírodních věd. Zajištění modernizace a výstavby odborných učeben pro rozvoj přírodních věd, environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků včetně EVVO a venkovních učeben.</p> <p>Důležité je vytváření pozitivního vztahu k životnímu prostředí již v mateřských školách (například vytvořením venkovních učeben).</p> <p>Velmi důležitou roli hraje také vzdělávání pedagogů v oblasti nových metod a vzájemná výměna zkušeností.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Silná vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (povinné opatření)</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, co zahrnuje i EVVO); (doporučené opatření)</li> </ul> <p>Slabá vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (volitelné opatření)</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (volitelné opatření)</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet podpořených dětí/žáků</li> <li>• Počet vzdělávacích aktivit (přednášek, besed, akcí)</li> <li>• Počet nových nebo zrekonstruovaných odborných učeben pro rozvoj přírodních věd a environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků včetně venkovních učeben EVVO</li> <li>• Počet proškolených pedagogů</li> </ul>





Priorita	2: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Cíl a popis cíle	<p><b>2.3 Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti</b></p> <p>Cílem je zvýšení kvality a podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti u dětí a žáků.</p> <p>Důležité je vytváření pozitivního vztahu dětí ke knihám a matematice již v mateřských školách (například vytvořením knižních koutků, pořízení her na podporu počítání a logického myšlení). Jedná se o rozvoj a podporu čtenářské a matematické pregramotnosti.</p> <p>Na základních školách je potřeba zajistit rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti pomocí zavedení moderních metod a forem výuky, moderního vybavení a praktickou využitelností těchto znalostí. Je potřeba vytvořit nové nebo zrekonstruovat původní prostředí, včetně odpovídajícího vybavení pro dané předměty. Podpořit rozvoj a vybavení školních knihoven. Podporovat neformální formy vzdělávání, které vedou ke zvýšení atraktivity a zájmu o tyto předměty (včetně kroužků, soutěží, koutků a podobně).</p> <p>Velmi důležitou roli hraje také vzdělávání pedagogů v oblasti nových metod a vzájemná výměna zkušeností.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Silná vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (povinné opatření)</li> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (povinné opatření)</li> </ul> <p>Slabá vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (volitelné opatření)</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (volitelné opatření)</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet podpořených dětí/žáků</li> <li>• Počet vzdělávacích aktivit (přednášek, besed, akcí, kroužků)</li> <li>• Počet nových nebo zrekonstruovaných odborných učeben pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti, včetně jejich vybavení</li> <li>• Počet inovativních metod a forem výuky</li> <li>• Počet proškolených pedagogů</li> </ul>



Priorita	2: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Cíl a popis cíle	<p><b>2.4 Rozvoj jazykové gramotnosti a pregramotnosti</b></p> <p>Cílem je rozvíjení jazykové gramotnosti a pregramotnosti a podporovat motivaci učit se cizí jazyky. Jedná se o cílený rozvoj jazykové gramotnosti dětí a žáků pomocí moderních metod a forem výuky, tak i zajištění odpovídajícího prostředí pro výuku (včetně vybavení).</p> <p>Důležité je vytváření pozitivního vztahu k učení se cizímu jazyku již v mateřských školách (například pomocí rané výuky cizího jazyka a her).</p> <p>Je vhodné podporovat metody formy výuky cizích jazyků (např. CLIL). Velmi efektivní je mezinárodní spolupráce škol (např. výměnné stáže a zahraniční pobyty).</p> <p>Vhodná je také spolupráce s institucemi poskytujícími neformální vzdělávání, jazykové instituty a volnočasovými aktivitami zaměřenými na cizí jazyk.</p> <p>Velmi důležitou roli hraje také vzdělávání pedagogů v oblasti nových metod a vzájemná výměna zkušeností.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Silná vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (volitelné opatření)</li> </ul> <p>Střední vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (povinné opatření)</li> </ul> <p>Slabá vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (povinné opatření)</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (volitelné opatření)</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet nových nebo zrekonstruovaných učeben, včetně odpovídajícího vybavení</li> <li>• Počet projektů zaměřených na podporu mezinárodní spolupráce</li> <li>• Počet proškolených pedagogů</li> </ul>



Priorita	2: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Cíl a popis cíle	<p><b>2.5 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</b></p> <p>Cílem je zvýšení digitální gramotnosti pregramotnosti pomocí moderních technologií ve výuce v oblasti ICT, ale také využívání moderních technologií v dalších vyučovacích předmětech.</p> <p>Je potřeba zajistit výstavbu či rekonstrukci odborných učeben, včetně odpovídajícího a moderního vybavení. S ohledem na využitelnost moderních technologií je třeba zajistit a rozšiřovat vnitřní konektivitu škol a dalších zařízení.</p> <p>Velmi důležitou roli hraje také vzdělávání pedagogů v oblasti nových metod a vzájemná výměna zkušeností.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Silná vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (doporučené opatření)</li> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (volitelné opatření)</li> </ul> <p>Střední vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (povinné opatření)</li> </ul> <p>Slabá vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, co zahrnuje i EVVO); (doporučené opatření)</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (volitelné opatření)</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet nových nebo zrekonstruovaných učeben</li> <li>• Počet vybavených učeben</li> <li>• Kapacita nových nebo zrekonstruovaných učeben</li> <li>• Počet proškolených pedagogů</li> </ul>



Priorita	3: Spolupráce v oblasti vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>3.1 Vytvoření spolupracujícího prostředí pro oblast vzdělávání</b>  <b>PŘÍLEŽITOST</b></p> <p>Základem je posílení systému vzájemného sdílení informací mezi jednotlivými aktéry, působícími v oblasti vzdělávání (zřizovatelé, školy a školská zařízení, organizace působící v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání a tak dále). Základem spolupráce je zajištění pravidelné informovanosti. Ideálním způsobem je také zajištění pravidelného setkávání a sdílení zkušeností.</p> <p>Vzhledem k tomu, že bude možno sdílet a využívat příklady dobré praxe, bude možné zajistit rychlou inspiraci a zavést nová efektivní řešení v oblasti vzdělávání. Dojde také k prohloubení spolupráce mezi zřizovateli a školskými zařízeními.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Střední vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (povinné opatření)</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (povinné opatření)</li> </ul> <p>Slabá vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (volitelné opatření)</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet akcí zaměřených na výměnu zkušeností</li> <li>• Počet pedagogů, kteří se zúčastní výměny zkušeností</li> <li>• Počet škol a školských zařízení, které se zúčastní výměny zkušeností</li> <li>• Vytvořený systém pro sdílení informací</li> </ul>



Priorita	3: Spolupráce v oblasti vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>3.2 Zapojování rodičů a zákonných zástupců do vzdělávání dětí a žáků</b>  <b>PŘÍLEŽITOST</b></p> <p>Zajištění dostatečné informovanosti rodičů a zákonných zástupců dětí a žáků o dění ve škole (pořádané akce, problematika inkluze a začleňování do společnosti). Podpoření spolupráce mezi pedagogy a rodinami dětí a žáků, zjištění potřeb a přání rodin, ale i dětí/žáků.</p> <p>Důležité je také podpořit klíčové kompetence prostřednictvím zapojení rodin (domácí četba – čtenářská gramotnost). Pro tento cíl je důležitá podpora fungování školských rad a Sdružení rodičů.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Silná vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (povinné opatření)</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (povinné opatření)</li> </ul> <p>Střední vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (povinné opatření)</li> </ul> <p>Slabá vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (doporučené opatření)</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, co zahrnuje i EVVO); (doporučené opatření)</li> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (volitelné opatření)</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (volitelné opatření)</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (volitelné opatření)</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (volitelné opatření)</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet aktivit směřujících k zapojení rodičů a zákonných zástupců do vzdělávání dětí a žáků</li> </ul>



Priorita	3: Spolupráce v oblasti vzdělávání.
Cíl a popis cíle	<p><b>3.3 Podpora mimoškolních a volnočasových aktivit <b>PŘÍLEŽITOST</b></b></p> <p>Zajištění podpory a spolupráce všech organizací poskytujících neformální vzdělávání ve správním obvodu. Zefektivnit spolupráci mezi školami a školskými zařízeními a organizacemi poskytujícími neformální vzdělávání. Podporovat pořádané společenské a kulturní akce pro širokou veřejnost. Zajistit rozvoj osobnosti a kompetencí dětí a žáků prostřednictvím mimoškolních a volnočasových aktivit. Podpora zapojení rodiny do mimoškolní a volnočasové aktivity.</p> <p>Instituce zájmového a neformálního vzdělávání přispívají svojí náplní k rozvoji činností v oblasti klíčových kompetencí dětí a žáků a zejména pak k jejich praktickým schopnostem v oblasti technických, výtvarných, rukodělných a podobně. Zaměřují se na oblast práce v pravidelné zájmové činnosti i příležitostných činnostech. Důležitým faktorem je taktéž snižování prevence rizikového chování.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Střední vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (povinné opatření)</li> </ul> <p>Slabá vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (povinné opatření)</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (povinné opatření)</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (doporučené opatření)</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, co zahrnuje i EVVO); (doporučené opatření)</li> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (volitelné opatření)</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (volitelné opatření)</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (volitelné opatření)</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (volitelné opatření)</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet podpořených organizací</li> <li>• Počet pořádaných akcí</li> </ul>



Priorita	3: Spolupráce v oblasti vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>3.4 Podpora kariérového poradenství na základních školách</b>  <b>PŘÍLEŽITOST</b></p> <p>Cílem je poskytnout především odbornou poradenskou činnost při volbě dalšího stupně vzdělávání a volbě povolání. Navázat spoluprací se středními školami a zaměstnavateli.</p> <p>Zajištění a pořádání akcí zaměřených na kariérové poradenství. Podpora akcí zaměřených na setkávání žáků a zaměstnavatelů (exkurze, besedy, přednášky). Podpora setkávání zaměstnavatelů a zástupců škol.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Silná vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kariérové poradenství v základních školách (doporučené opatření)</li> </ul> <p>Střední vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, co zahrnuje i EVVO); (doporučené opatření)</li> </ul> <p>Slabá vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (povinné opatření)</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet poradenských akcí</li> <li>• Počet nově vzniklých spoluprací</li> </ul>



Priorita	4: Inkluze
Cíl a popis cíle	<p><b>4.1 Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</b>  <b>PŘÍLEŽITOST</b></p> <p>Cílem je zajistit co největší podporu a vyrovnat podmínky pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami tak, aby došlo k rozvoji jejich klíčových kompetencí v maximální možné míře, a to v hlavním vzdělávacím proudu. Je nutné vytvořit materiálně-technické, personální a institucionální zázemí, které vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných školách umožní.</p> <p>Cíl bude zajištěn pořízením speciálního vybavení (kompenzační pomůcky, speciální pomůcky). Je nutné investovat do nových tříd (jak ZŠ, tak MŠ) za účelem integrace žáků se SVP. Aktivní podporou a vytvořením přípravných tříd na základních školách. Je potřeba zajistit dostatek odborného personálu, který musí být motivačně ohodnocen za svou práci. Je nutné zajistit dostatek pracovníků, zaměřených na inkluzi (asistenti pedagogů, psychologové, logopedi, chůvy, a tak dále). Nesmíme také zapomínat na podporu nadaných žáků a podporu dětí a žáků cizinců.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Silná vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (povinné opatření)</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (povinné opatření)</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet nových tříd s integrovanými žáky se SVP (MŠ, ZŠ)</li> <li>• Počet žáků v přípravných třídách</li> <li>• Počet podpor nadaných/talentovaných žáků</li> </ul>





<b>Priorita</b>	<b>4: Inkluze</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>4.2 Podpora poradenských služeb pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami <b>PŘÍLEŽITOST</b></b></p> <p>Zajištění dostatečného využití a kapacit služeb pedagogicko-psychologického poradenství. Je potřeba pro ZŠ i MŠ zkvalitnit diagnosticko-informační poradenství systému s využitím služeb pedagogicko-psychologického poradenství a jejich přiblížení žákům, jejich rodinám i učitelům.</p> <p>Je potřeba podpořit spolupráci s PPP centry a speciálními centry. Zajistit a spolupracovat s klinickými psychology a dalšími odborníky. Podpora a rozvoj školních poradenských pracovišť. Podpora a zajištění koordinace všech poradenských pracovišť na území správního obvodu. Je nutné zajistit dostatečné kapacity a odbornost pracovníků zaměřených na inkluzi.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p>Silná vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (povinné opatření)</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (povinné opatření)</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet speciálních center</li> <li>• Počet školních poradenských center</li> <li>• Počet pracovníků, zaměřených na inkluzi</li> </ul>

<b>Priorita</b>	<b>4: Inkluze</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>4.3 Zajištění bezbariérovosti <b>PŘÍLEŽITOST</b></b></p> <p>Cílem je zajištění bezbariérového vstupu do škol a školských zařízení, ale také bezbariérový interiérový pohyb dětí a žáků. Bezbariérovost je podmínkou pro umožnění vstupu handicapovaným (dětí, žáci, jejich rodiny).</p> <p>Je nutné pomocí rekonstrukce či modernizace a pořízením kompenzačních pomůcek zajistit celkovou bezbariérovost budov, poskytující formální i neformální vzdělávání.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p>Silná vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (povinné opatření)</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (povinné opatření)</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet bezbariérových budov</li> </ul>



<b>Priorita</b>	<b>5: Podpora pedagogických pracovníků</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>5.1 Podpora vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků</b></p> <p>Je nutné zajistit kvalitu pedagogického sboru, který reaguje na aktuální trendy, ovládá požadované kompetence a znalosti.</p> <p>Pro pedagogické i nepedagogické pracovníky je třeba zajistit systematickou podporu rozvoje oborových a didaktických kompetencí. Je potřeba zajistit vzdělávání zaměřené na tvorbu školních vzdělávacích plánů (s ohledem na inkluzi). Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci musí být dostatečně finančně ohodnoceni a tím motivováni. Další důležitou motivací je podpora osobnostního rozvoje a prevence syndromu vyhoření, podpora konzultací, sdílení zkušeností, stáže, zahraniční stáže a výměnné pobyty a psychologická podpora.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Střední vazba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (povinné opatření)</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (povinné opatření)</li> </ul> <p><b>Slabá vazba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (doporučené opatření)</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, co zahrnuje i EVVO); (doporučené opatření)</li> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (volitelné opatření)</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (volitelné opatření)</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet podpořených pedagogických a nepedagogických pracovníků</li> <li>• Počet stáží</li> </ul>



<b>Priorita</b>	<b>5: Podpora pedagogických pracovníků</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>5.2 Podpora vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků zaměřených na inkluzi <b>PŘÍLEŽITOST</b></b></p> <p>Je nutné zajistit kvalitu pedagogického sboru, který reaguje na aktuální trendy, ovládá požadované kompetence a znalosti. S nástupem „inkluzí“ je nutné získat adekvátní odborné znalosti, které umožní efektivní práci s dětmi a žáky.</p> <p>Zajistit rozšiřování kompetencí spojených se vzděláváním dětí a žáků se SVP. V MŠ zajištění chův, asistentů pedagogů atd. – rozšiřování kompetencí se vzděláváním dětí mladších 3 let.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p>Silná vazba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (povinné opatření)</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (povinné opatření)</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet podpořených pedagogických a nepedagogických pracovníků</li> </ul>



### 3.3 Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata)

Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

		Specifické cíle																	
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
Povinná opatření MAP I.	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xx	xx	xxx	xx		xxx	xxx	xxx	xx	xxx
	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání		xxx	xx		xxx		xxx	x			xx	x						
	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem		xxx	xxx	xx							xx	xxx	x	x	xxx	xxx	xxx	xx
Povinná opatření MAP II.	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka		xxx			xxx		xxx	xxx			xxx	xxx						
	Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka		xxx			xxx		xxx				xxx	xxx						
	Podpora kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Doporučená opatření	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků		xxx		xxx					xxx		x	x					x	
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky "STEM", co zahrnuje i EVVO)		xxx		xx	xxx	xxx			x		x	x	xx				x	
	Kariérové poradenství v základních školách												xxx						



## 4. Investiční priority

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP, SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území **MAP Praha 16**.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu a jeho prioritizace z pohledu školy (1 = největší priorita):	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:								
					s vazbou na klíčové kompetence /OP PPR						Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****	Komplementární projekt s SC 4.2 / Případně Jiné
					Cizí jazyk	Čtenářská gramotnost	Přírodní vědy ***	Technické a řemeslné obory/	Práce s digitálními technologiemi ****	Polytechnická výchova			
Základní škola Praha – Lipence Černošická 168, 155 31 Praha – Lipence IČO: 70108145 RED IZO: 600038335 IZO: 102385246	<b>Rozvoj pracovních činností splněno</b>	200 000 – 2 000 000	7/2017 a dále	1.2 2.1 2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>Personální podpora (školní psycholog a speciální pedagog) (4)</b>	23 100 – 31 910 Kč/plný úvazek	Od 9/2017 a dále	4.1 4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>Přístavba Základní školy Praha – Lipence (kmenové a odborné učebny)</b>	30 000 000	2/2018 a dále	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5,	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



	<b>splněno</b>			4.1, 4.3									
	<b>Rozvoj jazykové a počítačové gramotnosti (vybavení počítačové učebny vč. HW, výukového SW a konektivity s vazbou na klíčové kompetence)</b> <b>(5)</b>	500 000 – 2 000 000	Od 9/2017 a dále	1.2 2.4 2.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>Vzdělávání pedagogů</b> <b>(6)</b>	100 000 – 200 000	Od 9/2017 a dále	4.1 5.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>Rekonstrukce a přístavba víceúčelové haly</b> <b>(2)</b>	5 000 000 – 10 000 000	Rok 2018 a dále	1.2 1.4 3.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd (vč. pomůcek, pracovních a výukových listů, HW, výukového SW a konektivity)</b> <b>(7)</b>	300 000 – 500 000	9/2017 – a dále	1.2 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>Přístavba Základní školy Praha – Lipence II</b> <b>splněno</b>	10 – 20 mil.	2019a dále	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 4.1, 4.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



	<b>Revitalizace školního pozemku výukovým vybavením i vybudováním prostoru pro celoroční vzdělávání (8)</b>	?	2019 a dále	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>Přístavba Základní školy Praha – Lipence III (1)</b>	Cca 50 mil. Kč	2023 a dále	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 4.1, 4.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>Vybudování komunitního prostoru pro veřejnost, družinu a stabilizační byty pro učitele (3)</b>	Cca 40 mil. Kč	2024 a dále	1.1, 1.4, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mateřská škola Praha – Radotín Nám. Osvoboditelů 1367/25, 153 00 Praha – Radotín IČO: 70882541 RED IZO: 600037631 IZO: 102537267	<b>Zvýšení kapacity MŠ náměstí Osvoboditelů (1) Probíhá realizace</b>	15 000 000 – 20 000 000	2019 a výše	1.1 1.2 4.1 4.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>Práce s digitálními technologiemi (vybavení vč. HW, výukového SW a konektivity)</b>	300 000	9/2017 – a výše	1.2 2.1 2.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>





	<b>s vazbou na klíčové kompetence) (2)</b>												
Základní škola Praha – Radotín Loučanská 1112/3, 153 00 Praha – Radotín IČO: 70874263 RED IZO: 600038203 IZO: 102385190	<b>Zvýšení kapacity ZŠ – půdní vestavba a zařízení bezbariérového přístupu splněno</b>	30 000 000	2017 - 2018	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 4.1, 4.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Vybavení rekonstruované učebny polytechnické výchovy (1)</b>	800 000	2017 a výše	1.2 2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mateřská škola Matjuchinova U Lékárny 592, 156 00 Praha – Zbraslav IČO: 68404379 RED IZO: 600037886 IZO: 107502119	<b>Nákup budovy a pozemku MŠ Matjuchinova (3)</b>	30 000 000	? v závislosti na soudním rozhodnutí	1.1 1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>Práce s digitálními technologiemi (vybavení s vazbou na klíčové kompetence) (2)</b>	200 000 – 350 000	9/2017 – 9/2018	1.2 2.3 2.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>Výstavba nové budovy MŠ Rozšíření mateřské školy</b>	1-000-000 22 000 000 Kč předpoklád	2018– 2019 září 2021 až	1.1 1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



	<b>Ottova (1)</b>	ané náklady 8 000 000 Kč rekonstrukce	prosinec 2022											
Základní škola Vladislava Vančury, Praha – Zbraslav Hauptova 591, 156 00 Praha – Zbraslav IČO: 61386961 RED IZO: 600038394 IZO: 102385351	<b>Hydroizolace – budova Hauptova (9)</b>	5 000 000	2018 2021/2022	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	<b>Snížení energetické náročnosti ztrát ZŠ – budova Nad Parkem (6)</b>	1 500 000	2018	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	<b>Snížení energetických ztrát ZŠ – budova Hauptova (5)</b>	20 000 000	2018	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	<b>Modernizace školního hřiště (1)</b>	50 000 000	2018/2019 2019/2021	1.2 1.4 3.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	<b>ICT a AV vybavení splněno</b>	1 000 000	2018	1.2 2.1 2.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	<b>Budova Hauptova, U Lékárny splněno</b>	1 000 000	2018	1.1 1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	<b>Modernizace jazykové učebny/</b>	2 500 000	12/2018 – 04/2019	1.2 1.3 2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	



	modernizace jazykové učebny pořízení nového zařízení a vybavení, nový HW a SW, nábytek, ICT, provedeny drobné stavební úpravy, konektivita <b>splněno</b>			2.4 2.5 3.1 4.1									
	Modernizace počítačové učebny <b>(4)</b>	1 500 000	1.12.2018 – 30.4.2019	1.2 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Modernizace školních dílen/ modernizace učebny, pořízení nového zařízení a vybavení, pořízení robotiky s přesahem na matematiku, nový nábytek, ICT, provedeny drobné stavební úpravy, konektivita. <b>(2)</b>	2 000 000	1.12.2018 – 30.4.2019	1.2 2.1 2.5 2.3 3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ZŠ – Rozšíření kapacity Nad Parkem – úprava okolí <b>(7)</b>	2 000 000	2018	4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace	1 500 000	1.12.2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



	učebny hudební výchovy (8)		– 30.4.2019										
	<b>Modernizace učebny přírodních věd/ modernizace učebny, pořízení nového zařízení a vybavení, nový HW a SW, nábytek, ICT, provedeny drobné stavební úpravy, konektivita (3)</b>	2 500 000	1.12.2018 – 30.4.2019	1.2 1.4 2.1 2.2 2.5 3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní umělecká škola Praha – Zbraslav Opata Konráda 1196, Zbraslav, 156 00 Praha 5 IČO: 67363237 RED IZO: 600038548 IZO: 102173486	<b>Dostavba odborných učeben – odborné učebny, VO a skupinové interpretace (1)</b>	17 500 000	Červen 2017 – <del>září 2018-2022</del>	1.1 1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mateřská škola Nad Parkem Nad Parkem 1181, 156 00 Praha - Zbraslav IČO: 70098093 RED IZO: 600037894 IZO: 107502127	<b>Přírodě nadosah (odborné vybavení s vazbou na klíčové kompetence) (1)</b>	<del>200 000</del> 2 000 000	<del>6/2017– 6/2018 2022</del>	1.2 2.1 2.2 2.3 2.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>Logopedie nás baví (školení pedagogů „logopedie“)</b>	<del>300 000</del> 750 000	<del>9/2017– 6/2018 2022</del>	1.2 1.3 5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



	<b>(3)</b>												
	<b>Komunikujeme se světem (pořízení digitální technologie s vazbou na cizí jazyky a další klíčové kompetence)</b>	350 000	<del>6/2017</del> 6/2018 2022	1.2 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>(2)</b>												
Základní škola Charlotty Masarykové, Praha 5 – Velká Chuchle Starochuchelská 240/38, 159 00 Praha 5 – Velká Chuchle IČO: 70107521 RED IZO: 600038394 IZO: 102385351	<b>Přístavba Základní školy Charlotty Masarykové, Praha 5 – Velká Chuchle (nová kapacity a odborné učebny včetně jejich vybavení pomůckami, HW, výukového SW a konektivity s vazbou na klíčové kompetence)</b> <b>splněno</b>	60 000 000	1.7.2017 – a výše	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 4.1, 4.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>Modernizace Základní školy Charlotty Masarykové, Praha 5 – Velká Chuchle – nová tělocvična a její vybavení</b> <b>splněno</b>	1 500 000	1.7.2017 – a výše	1.1 1.2 3.3 1.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>Modernizace Základní školy Charlotty</b>	1 000 000	1.7.2017 – a výše	1.1 1.2 2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



	<b>Masarykové, Praha 5 – Velká Chuchle - cvičná školní kuchyňka s moderním vybavením (1)</b>												
	<b>Modernizace Základní školy Charlotty Masarykové, Praha 5 – Velká Chuchle – vybavení počítačové učebny vč. HW, výukového SW a konektivity v návaznosti na klíčové kompetence (3)</b>	500 000	1.7.2017 – a výše	1.2 2.1 2.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>Modernizace Základní školy Charlotty Masarykové, Praha 5 – Velká Chuchle – vybudování a vybavení odborné učebny pro přírodovědné předměty vč. HW, výukového SW a konektivity v návaznosti na klíčové kompetence (2)</b>	2 000 000	1.7.2017 – a výše	1.1 1.2 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>Modernizace</b>	5 000 000	1.1.2018 –	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



	<b>Základní školy Charlotty Masarykové, Praha 5 – Velká Chuchle – nové prostory a vybavení školní kuchyně a jídelny</b> <b>splněno</b>		a výše										
	<b>Modernizace Základní školy Charlotty Masarykové, Praha 5 – Velká Chuchle – nové kmenové a odborné učebny a jejich vybavení, vč. HW, výukového SW a konektivity v návaznosti na klíčové kompetence (4)</b>	1 800 000	1.7.2017 – a výše 31.12.2018 a výše	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>Detailované pracoviště Základní školy Charlotty Masarykové, Praha 5 – Velká Chuchle – nové kontejnerové učebny (kapacita) s vazbou na klíčové kompetence (včetně vybavení, vzdělávacích</b>	3 000 000	1.3.2017 – a výše	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



	<b>pomůcek, HW, výukového SW a konektivity) (6)</b>												
	<b>Modernizace Základní školy Charlotty Masarykové, Praha 5 – Velká Chuchle - vybavení odborné učebny pro výuku cizích jazyků vč. HW, výukového SW a konektivity (5)</b>	2 000 000	1.1.2018 – a výše	1.2, 1.2, 2.3, 2.4, 2.5, 4.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mateřská škola Velká Chuchle Na Cihelně 456/17, 159 00 Praha 5 – Velká Chuchle IČO: 75077451 RED IZO: 661102106 IZO: 150006357	<b>Vybavení odborných učeben (pořízení vč. HW, výukového SW a konektivity s vazbou na klíčové kompetence) (1)</b>	100 000 – 150 000	9/2017 – a výše	1.2 2.1 2.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Soukromá mateřská škola a základní škola Petrklíč náměstí Osvoboditelů 1368/27, 153 00 Praha Radotín IČO: 71340858 RED IZO: 551102513	<b>Přípravná třída/nultý ročník – Soukromá ZŠ Petrklíč (vybavení učeben vč. HW, výukového SW a konektivity s vazbou na klíčové</b>	500 000 1 000 000 – 2 000 000 Kč	1.9.2018 a výše Září 2021 – červen 2023	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 5.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>





IZO (MŠ 161102603) IZO (ZŠ 181079224)	<b>kompetence a školení pedagogů) Bezpečnost dětí mladších tří let v MŠ (5)</b>												
	<b>Děti do dvou let v MŠ Petrklíč – Soukromá MŠ Petrklíč (vybavení učeben vč. HW, výukového SW a konektivity s vazbou na klíčové kompetence a školení pedagogů) (8)</b>	500 000	1.9.2017 a výše	1.1 2.1 5.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>Soukromé poradenské centrum – Soukromá MŠ a ZŠ Petrklíč (10)</b>	3 500 000	1.9.2017 – 31.8.2019	1.3 4.1 4.2 5.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>Soukromá MŠ a ZŠ Petrklíč – navýšení kapacity (inkluze/integrace) (3)</b>	2 500 000	1.9.2017 – 31.8.2019	1.1 1.2 4.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>ZŠ Petrklíč rozšíření kapacity Nákup budovy a pozemku (2)</b>	20 000 000	1.9. 2017 – 31.8.2019	1.1 1.2 2.1 2.2 2.3 2.4 4.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>ZŠ Petrklíč – odborné</b>	1 200 000	1. 9. 2018	1.1 1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



	<b>učebny (7)</b>			2.1 4.3									
	<b>Soukromá mš a zš Petrklíč Školní zahrada (9)</b>	500 000	Od 1.3.2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>Modernizace zázemí pro polytechnickou výchovu – dílny pro kutili a keramické dílny a vybudování venkovní řemeslné dílny pro rozvoj polytechnických dovedností – manuální zručnost, jemná motorika a práce s materiálem (6)</b>	1 000 000	září 2021 – červen 2023	1.2, 1.4, 2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>MŠ Petrklíč – rozšíření kapacity, přístavba patra (1)</b>	17 000 000 – 25 000 000 Kč	2021 a dále	1.1 1.2 4.1 4.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>Venkovní učebna (Jurta) – vybudování přírodní učebny se zaměřením na výchovu k udržitelnému rozvoji a podporu EVVO. Nákup výukových pomůcek se zaměřením na výchovu a</b>	1 000 000 – 1 500 000 Kč	září 2021 – červen 2023	1.2 1.4 2.1 2.2 2.5 3.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



	osvětu EVVO. (4)												
Mateřská škola Praha – Lochkov, Za Ovčínem 1, Praha – Lochkov 154 00 IČO: 75077451 RED IZO: 661102106 IZO: 150006357	<b>Zvýšení kapacity MŠ (2)</b>	30 000 000	2019 - 2020	1.1 1.2 4.1 4.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>Přírodní učebna (Jedná se o stavbu částečně zastřešeného objektu/altánu/ vybaveného pomůckami pro polytechnické a environmentální vzdělávání.) (1)</b>	200 000	2018 - 2020	1.2 1.4 2.1 2.2 2.5 3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z OP PPR; lze zaškrtnout více možností;

\* Uvádějte konkrétní popis zaměření projektu, konkrétní identifikaci investiční priority školy (např. vybudování odborné učebny pro rozvoj čtenářské gramotnosti včetně zasíťování); Škola může mít několik investičních priorit zahrnutých do jednoho projektu;

\*\* Uveďte číslo cíle/cílů;

\*\*\* Přírodní vědy zahrnují předměty fyzika, chemie, přírodověda/biologie, zeměpis, matematika;

\*\*\*\* Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na rozvoj kompetencí uvedených ve výzvě OP PPR (cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory atd.);

\*\*\*\*\* OP PPR - rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné v rámci podpory sociální inkluze: přesné znění podmínek je uvedeno v textu výzvy č. 23 (nově vytvořené třídy musí integrovat žáky se SVP a průměrný počet žáků ve třídách školy musí být po provedené investici snížen či případně udržen na výchozí hodnotě).

Aktuální změny jsou provedeny červeným textem.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k xxx července 2022<sup>1</sup>

v Radotíně dne xxx července 2022  
Podpis předsedy řídicího výboru MAP

<sup>1</sup> Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP/ŘO OP PPR doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

